

SCUOLA DELL'INFANZIA STELLA DEL MATTINO
A.S. 2025-2026

PROGETTO: “LA MAGHETTA FRUGABELLA E GLI OGGETTI ROTOLANTI”

INTRODUZIONE

La Scuola paritaria Stella del Mattino, situata nel centro di Codroipo, ospita 87 bambini divisi in sezioni eterogenee. La scuola organizza il suo piano dell'offerta formativa in laboratori che coprono i cinque campi d'esperienza previsti dalle Indicazioni del MIUR. Ogni laboratorio è strutturato in modo flessibile, al fine di garantire l'adeguamento delle attività e degli strumenti utilizzati grazie alla valutazione in itinere.



PREMESSA EDUCATIVA

Durante questo progetto i bambini saranno accompagnati alla scoperta del movimento come forma di conoscenza, gioco e meraviglia. Dopo aver osservato, toccato e classificato materiali e oggetti, l'attenzione si sposta ora su una dimensione dinamica: quella del rotolare.

Rotolare significa muoversi, cambiare punto di vista, esplorare lo spazio in modo attivo e corporeo. È un'esperienza che coinvolge il corpo, la mente e i sensi, e che consente ai bambini di sperimentare, ipotizzare, confrontare e trarre conclusioni attraverso l'azione diretta.

Il progetto nasce con l'intento di favorire un apprendimento esperienziale e laboratoriale, in cui la curiosità guida la scoperta e ogni oggetto diventa pretesto per indagare leggi fisiche, relazioni spaziali e qualità dei materiali. Far rotolare una palla, una biglia o un bottone diventa così un'occasione per comprendere concetti di equilibrio, forza, pendenza e movimento, ma anche per sviluppare competenze di osservazione, confronto e linguaggio.

Attraverso il gioco simbolico, le storie di Frugabella e le attività di esplorazione, i bambini sono invitati a:

- sperimentare il movimento con il corpo e con gli oggetti;
- osservare le caratteristiche che influenzano il rotolamento (forma, peso, superficie);
- descrivere, rappresentare e raccontare ciò che accade;
- sviluppare capacità di collaborazione, attenzione e problem solving.

Come in ogni percorso di educazione scientifica nella scuola dell'infanzia, la finalità non è dare risposte, ma costruire insieme domande, ipotesi e meraviglia.

Ogni “rotolamento” diventa una piccola avventura di conoscenza, dove il movimento si trasforma in linguaggio, e la scoperta in emozione.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto è stato ideato per bambini e bambine della scuola dell'infanzia (3-6 anni). La maghetta

Frugabella è una simpatica maghetta pasticciona che ha perso tutti i suoi oggetti magici... e sono rotolati via! I bambini saranno coinvolti in un'avventura per aiutarla a ritrovarli. Durante il percorso, scopriranno come e perché alcuni oggetti rotolano, altri no, e sperimenteranno movimenti, materiali e forme attraverso attività ludiche, motorie e scientifiche.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo
- Immagini, suoni, colori
- Il sé e l'altro

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZA

- Sperimentare il movimento del proprio corpo e degli oggetti nello spazio.
- Utilizzare in modo creativo linguaggi verbali e non verbali.

Linguaggi verbali:

Esempi di attività:

1. Inventare incantesimi con parole buffe
 - I bambini inventano formule magiche per aiutare Frugabella a ritrovare i suoi oggetti
2. Giochi di parole
 - Giochi fonetici con parole che cominciano con la "R" di "rotola" o parole magiche inventate.

Per i Linguaggi Non Verbali (gesti, mimica, movimento, disegno, musica). Esempi di attività:

1. Mimo degli oggetti rotolanti
 - I bambini mimano con il corpo un oggetto che rotola (es. una palla, una ruota, un tronco), usando il corpo in modo espressivo.
2. Disegni e pitture creative
 - Rappresentano graficamente gli oggetti rotolanti usando tecniche libere (pennelli, dita, spugne), magari con tracce circolari.
3. Percorso espressivo
 - I bambini attraversano uno spazio interpretando con il corpo diversi stati d'animo della maghetta: sorpresa, tristezza, gioia.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Seguire la forma “il bambino” con azioni molto concrete.
- Stimolare la curiosità scientifica e l’osservazione attenta.
- Riconoscere e nominare forme geometriche semplici (cerchio, quadrato, triangolo).
- Distinguere oggetti che rotolano da quelli che non rotolano.
- Favorire la coordinazione motoria e l’equilibrio.
- Arricchire il linguaggio attraverso il racconto e il dialogo.
- Sviluppare capacità di ascolto, attenzione e memoria.

FINALITÀ E METODOLOGIE

Finalità:

Favorire l’esplorazione del movimento, delle forme e delle proprietà fisiche degli oggetti attraverso il gioco simbolico e la narrazione, stimolando la creatività e la scoperta scientifica di base.

Metodologie:

- Apprendimento attraverso il gioco, la narrazione e la sperimentazione diretta.
- Attività laboratoriali e motorie con materiali di uso quotidiano.
- Coinvolgimento attivo dei bambini in un percorso fantastico guidato dalla maghetta Frugabella.
- Lavoro in piccolo gruppo per incoraggiare la collaborazione.

STRUMENTI

Durante questo progetto verranno scoperti e utilizzati numerosi strumenti: palline di diverse dimensioni, materiali e texture, biglie, palloncini, cerchi e Hula Hoop, rotoli di carta igienica, bottoni grandi e piccoli, bicchieri, tappi, coperchi e tutto ciò che rotola.

TEMPI

Il progetto verrà svolto durante il mese di maggio.

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Attraverso questo progetto i bambini andranno alla scoperta di tutti gli oggetti che rotolano e del modo in cui lo fanno; infatti, nel nostro percorso daremo importanza non solo agli oggetti, ma anche ai pendii, agli spessori, e alle forze che agiscono su di essi. I bambini saranno invitati a sperimentare attivamente: a far rotolare gli oggetti, a osservare le differenze di velocità e distanza, a scoprire cosa succede se cambia la pendenza o la forza applicata e perfino ad ascoltare i suoni che gli oggetti producono mentre rotolano. Verranno svolte numerose attività che spazieranno sulla base dell’argomento e dell’oggetto trattato e che saranno calibrate sulle abilità e competenze dei bambini: attività motorie, di manipolazione, creative, visive, uditive, espressivo-verbali.

VALUTAZIONE

La valutazione avviene tramite osservazione diretta e sistematica delle modalità di inserimento, delle interazioni tra pari e con l'adulto, dell'interesse verso gli oggetti proposti e delle competenze emergenti nei giochi di esplorazione e verbalizzazione. Le attività sono flessibili e adattabili in itinere.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione del progetto consente tanto di stimolare la partecipazione genitoriale alle attività svolte quanto di consentire al bambino di avere un'idea chiara del percorso svolto. Il progetto viene documentato con elaborati dei bambini, fotografie e trascrizioni di pensieri ed espressioni degli stessi. Il materiale viene raccolto in un portfolio che verrà visionato da bambini e famiglie. Vengono inoltre allestiti cartelloni nelle aule e presso gli accessi per i genitori. Nel rispetto della normativa sulla privacy vengono pubblicate sul sito internet della scuola alcune immagini rappresentative delle attività svolte.

Data: 6 Ottobre 2025

Le docenti:

Francesca Felicetta

Sara Caliendo